**Школьный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**в 2022-2023 учебном году**

**11 класс**

**Время выполнения – 120 минут**

**Максимальное количество баллов - 100**

**Задание 1.**  **Распределите слова на две группы: слова с твердым произношением согласного перед Е и слова с мягким произношением согласного перед Е. (итого 10 б.)**

Шинель, термин, регби, бутерброд, пюре, пресса, стратегия, термос, кашне, бандероль.

**Задание 2.**  **Почему в русском языке *евро*, несмотря на конечное -о, употребляется в мужском роде? Какие еще примеры денежных знаков с конечным О вы можете привести? К какому роду они будут относиться? Приведи 2 примера. (Итого 8 б.)**

**Задание 3. Какими частями речи может быть представлено слово «значит» в русском языке? Докажите. Приведите примеры. (Итого 12 б.)**

**Задание 4. Что значит фразеологизм «казанская сирота»? Приведите пример употребления фразеологизма в речи. Можно ли сказать «московская» или «саратовская» сирота? Каково происхождение фразеологизма? (Итого 10 б.).**

**Задание 5. В разговорной речи и в произведениях художественной литературы могут использоваться специальные глагольные формы, которые ученые по-разному называют: В.В. Виноградов – «глагольно-междометные формы»; А. А. Шахматов – глаголы “мгновенного вида”, А. М. Пешковский - междометный глагол. О каких формах глаголов идет речь? Приведите примеры. Составьте предложения. (Итого 10 б.)**

**Задание 6.**  **В русском языке существует такое явление, как ассоциативный каламбур, что значит ложноэтимологическое, шутливое толкование слов. И словарь с таким шутливым толкованием слов называется Бестолковый словарь. Например, *баранка – овца, ельник – рот, мельница – жена мельника*. Подумай, какое шутливое толкование можно подобрать к следующим словам: *беготня, леденец, известняк, солист, лодырь*. (Итого 10 б.)**

**Задание 7. Как называется пара слов *туристский* и *туристический*. Чем различаются эти слова по смыслу. Объясните и приведите примеры употребления слов. (Итого 10 б.)**

**Задание 8. Определите, какие ошибки допущены в предложениях? Исправьте. (Итого 8 б.)**

1. ТЮЗ подготовило новую премьеру.
2. Мы много придаем внимания тем вопросам, о которых сегодня говорим.
3. Спускаясь из окна в темную ночь, его могут увидеть часовые.
4. Энциклопедия, читающаяся с увлечением, содержит много интересных фактов.

**Задание 9.** **В русском языке знаки препинания иногда являются основным средством выявления смысловых отношений. На примере указанного ниже предложения, поставив разные знаки препинания, докажите смысловое отличие между частями бессоюзного сложного предложения. Объясните выбор поставленного знака препинания. (Итого 12 б.)**

*Солнце спряталось за горизонт на улице стало темно.*

**Задание 10. Нравится ли вам путешествовать? Напишите сочинение-миниатюру на эту тему (не более 10 предложений). (Итого 10 б.)**